

الخطة الدراسية للدبلوم المهني

في

تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

أ. أحكام وقواعد عامة:

1- تلتزم هذه الخطة تعليمات برامج الدبلوم المهني في الجامعة.

2- التخصصات التي يمكن قبولها في هذا البرنامج: درجة البكالوريوس في التخصصات المتنوعة.

ب- شروط خاصة:

- لا يوجد

ج- تتكون هذه الخطة من (24) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
1503520	اكتساب اللغتين الأولى والثانية	3			
1503521	المهارات والعناصر اللغوية وطرائق تدريسها للناطقين بغير العربية	3			
0832510	المناهج وطرائق التدريس العامة	3			
080525	قياس وتقويم تعلم الطلبة	3			
1503524	توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها	3			
1503525	مشكلات تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها وتعلمها	3			
1503526	اللغة العربية المعاصرة في سياقها الثقافي	3			
1503527	تطبيق عملي (تربية عملية) في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها	3			

وصف المواد

(1503520) اكتساب اللغتين الأولى والثانية

تتناول هذه المادة مفهوم اللغة الثانية، وأوجه الشبه والاختلاف بين اللغتين: الأم والثانية، والفرق بين اكتساب اللغتين: الأم والثانية، وسيكولوجية تعلم اللغة الأم، والنمط الشائع في تعلم اللغة الثانية، وأبرز الفروق في تعلم اللغتين، وتطور أساليب تعليم اللغة الثانية مثل: الأساليب الشفهية اللسانية، والأساليب التواصلية وأساليب الاستجابة الكلية وغيرها. وتتناول بعض القضايا كالثنائية اللغوية ومستويات تعليم اللغة العربية بوصفها لغة ثانية وتعليم اللغة العربية لأغراض خاصة، والأسس النفسية والتربوية.

(1503521) المهارات والعناصر اللغوية وطرائق تدريسها للناطقين بغير العربية

تتناول هذه المادة مفهوم الكفاية اللغوية وارتباطها بالكفائتين: الاتصالية والثقافية، وتحديد عناصرها (المهارات اللغوية الأربع: الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة) والمهارات الفرعية لكل منها والعناصر اللغوية (الأصوات، والمفردات، والتراكيب)، وطرائق تدريسها والنحو والصرف الوظيفيين وطرائق تدريسها نظرياً وعملياً، لمتعلمي العربية من الناطقين بغيرها من المبتدئين والمتوسطين والمتقدمين.

(0832510) المناهج وطرائق التدريس العامة

يبحث هذا المساق في مفهوم المنهاج الدراسي وتاريخ تطوره وأهميته، وكذلك الأسس العامة التي يجب مراعاتها عند التخطيط له (الاجتماعية والنفسية والمعرفية والفلسفية). ويبحث -أيضاً- في عناصر بناء المنهاج المدرسي وتنظيمه (الأهداف والمحتوى والأنشطة والوسائل التعليمية وطرق التدريس والتقييم)، بالإضافة إلى إشارات ملائمة لمناهج التعليم في المدارس الأردنية.

(080525) قياس وتقييم تعلم الطلبة

يتناول هذا المساق مفاهيم أساسية في القياس والتقييم التربوي، وأدوات التقييم الاختبارية والاختيارية، وأغراض التقييم ومراحله، وخطوات إعداد الاختبارات التحصيلية المقننة وغير المقننة وأمثلة عليها، والخصائص السكومترية للاختبار، ومفاهيم أساسية في الإحصاء، وكتابة تقرير فني عن أداء الطالب، والاختبارات التحصيلية المقننة وإمكانية استخدامها في المدرسة.

(1503524) توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

تتناول هذه المادة أهمية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في هذا المجال بوصفها وسائل معينة، ومفهوم هذه الوسائل، وأهدافها، ووظائفها، وأنواعها، وأجهزتها، ودور كل منها في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، وتدريب المتعلمين على إنتاج نماذج من هذه الوسائل وتصميمها وأساليب استخدامها.

(1503525) مشكلات تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها وتعلمها

تتناول هذه المادة أبرز المشكلات التي تواجه تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها وتعلمها من قبل المعلم والمتعلم على حد سواء، كمشكلة ضبط مخارج الاصوات، والكتابة من اليمين إلى اليسار، وتعدد رسم الحرف العربي الواحد في البداية والوسط والآخر، ومشكلة الإعراب بالحركات والحروف وغيرها. وتغيير هذه المشكلات وتقديم طرائق لعلاجها.

(1503526) اللغة العربية المعاصرة في سياقها الثقافي

تتناول هذه المادة مدخلا إلى علم اللغة الحديث وخصائصه وطبيعته وفروعه، والأسس التي يقوم عليها، والظواهر اللغوية وخصائصها، وقضايا اللغة العربية المعاصرة كالثنائية والازدواجية والعربية في وسائل الإعلام، والسياق الثقافي للعربية ودوره في تحديد المفردات والتراكيب والأساليب اللغوية واستخدامها، وتفاعل الثقافات، وأبرز المشكلات والقضايا المعاصرة وموقف الثقافة العربية الإسلامية في معالجتها

(1503527) تطبيق عملي (تربية عملية) في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

تتناول هذه المادة دروس مشاهدة يحضر فيها المتعلمون دروساً حية يقدمها الأساتذة في الميدان، أي في مراكز تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، يتبع ذلك مناقشة ما شوهد بعد كل درس بين طلبة الدبلوم وبقيادة مشرفهم. وتتضمن المادة كذلك تقديم الطلبة دروساً عملية في مراكز تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها والتطبيق على الطلبة الأجانب الدارسين في هذه المراكز، وتخضع هذه الدروس للمناقشة، قوة وضعفاً، إذ يوظف الطلبة ما تعلموه في المسابقات السابقة في تصميم هذه الدروس وتنفيذها عملياً.