



مكتب التربية العربي لدول الخليج

برامج تدريبية عن بعد في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

يسعد المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج بالشارقة أن يطلق مجموعة من البرامج التدريبية المتنوعة (مجانية) عن بعد في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، في أحدث إصداراته.

يقدم الدورات الأستاذ الدكتور/ علي عبد المحسن الحديبي

أستاذ تعليم اللغة العربية والدراسات الإسلامية، جامعة أسيوط، والجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
elhudaybl@yahoo.com

يرجى من المشاركين تعبئة استمارة التسجيل من خلال الرابط المرفق مع مراعاة ما يأتي :

- 1- جميع الدورات مجانية.
- 2- عدد المشاركين في الدورة لا يزيد عن (75) مشاركاً، والأولوية لأس比قيية التسجيل على الرابط المخصص للبرنامج التدريبي.
- 3- لكل مشارك الحق في المشاركة بحد أقصى في دورتين لإتاحة الفرصة لآخرين.
- 4- تاريخ تنفيذ البرنامج التدريبي طبقاً للجدول المرفق.
- 5- توقيت تنفيذ جميع البرنامج حسب الأيام المحددة من الساعة (الثانية ظهراً) إلى (الساعة مساءً) بتوقيت دولة الإمارات العربية المتحدة، والساعة (الواحدة ظهراً) إلى (السادسة مساءً) بتوقيت المملكة العربية السعودية.
- 6- يتم تنفيذ البرنامج عن بعد من خلال برنامج (زووم أو مايكروسوفت تيمز)، وذلك بإرسال الرابط الخاص بالدورة إلى المشاركين بها.
- 7- آخر موعد للتسجيل يوم الخميس الموافق 25 يونيو 2020.

للاستفسار والتواصل:

رقم الهاتف المتحرك: 00971544498042

البريد الإلكتروني: gecal@abegs.org

فيسبوك:

[المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج](https://www.facebook.com/417296195096820)

تلغرام:

<https://t.me/gecal>

رابط استمارة التسجيل:

<https://forms.gle/EtReDFUqgUe9QvPU7>

الجدول الزمني لتنفيذ البرامج

1- البرنامج الأول

عنوان البرنامج	الموضوعات	عدد الأيام	عدد الساعات	تاريخ التنفيذ
المهارات الرئيسية في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى.	مهارات تخطيط الدروس.	2	10	(السبت - الأحد) 28 يونيو
	مهارات تنفيذ دروس اللغة العربية لمتعلمي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى.			
	مهارات تقويم التعلم اللغوي.			

2- البرنامج الثاني

عنوان البرنامج	الموضوعات	عدد الأيام	عدد الساعات	تاريخ التنفيذ
إستراتيجيات تدريس إستراتيجيات تدريس اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى.	إستراتيجيات تدريس الاستماع.	2	10	(السبت - الأحد) 5 يوليو
	إستراتيجيات تدريس التحدث.			
	إستراتيجيات تدريس القراءة.			
	إستراتيجيات تدريس الكتابة.			

3- البرنامج الثالث

عنوان البرنامج	الموضوعات	عدد الأيام	عدد الساعات	تاريخ التنفيذ
إستراتيجيات تدريس إستراتيجيات تدريس اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى.	إستراتيجيات تدريس الأصوات.	2	10	(الأربعاء - الخميس) 9 يوليو
	إستراتيجيات تدريس المفردات.			
	إستراتيجيات تدريس التراكيب.			

4- البرنامج الرابع

عنوان البرنامج	الموضوعات	عدد الأيام	عدد الساعات	تاريخ التنفيذ
إستراتيجيات نشطة في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى.	إستراتيجيات التعلم الجمعي/الجماعي.	2	10	(السبت - الأحد) 12 يوليو
	إستراتيجيات خرائط التفكير.			
	إستراتيجيات التفكير المتشعب.			
	إستراتيجيات التعلم الإلكتروني.			
	إستراتيجيات التعلم الإبداعي.			

5- البرنامج الخامس

عنوان البرنامج	الموضوعات	عدد الأيام	عدد الساعات	تاريخ التنفيذ
التدريبات والأنشطة اللغوية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.	التدريبات اللغوية: التنظير والتطبيق. الأنشطة اللغوية الصفيحة: التنظير والتطبيق. الأنشطة اللغوية المصاحبة: التنظير والتطبيق.	2	10	(الأربعاء - الخميس) 16 - 17 يوليو

6- البرنامج السادس

عنوان البرنامج	الموضوعات	عدد الأيام	عدد الساعات	تاريخ التنفيذ
أدوات التقويم الحديثة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.	معايير اختبارات تحديد المستوى. تصميم الاختبارات اللغوية في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. تقييم مهارات الاستقبال اللغوي (الاستماع- القراءة). تقييم مهارات الإنتاج اللغوي (التحدث- الكتابة). تصميم الاستبيانات. تصميم مقاييس الاتجاهات. تصميم مقياس الأداء المتدرج (الروبرك). تصميم ملف الإنجاز (البورتفolio). استخدام إستراتيجيات التدريس بوصفها أدوات للتقويم.	3	15	(السبت - الأحد) (الإثنين) 20-19-18 يوليو

7- البرنامج السابع

عنوان البرنامج	الموضوعات	عدد الأيام	عدد الساعات	تاريخ التنفيذ
إعداد وتأهيل المناهج في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.	إعداد مصفوفات المدى والتتابع لمناهج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.	4	20	(الأربعاء - الخميس) 23-22 يوليو
إعداد وتصميم مواد ومناهج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.	تصميم الدروس التعليمية في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. تصميم دليل المعلم في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. إعداد سلسلة تعليمية في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. المتطلبات الرئيسية لتأليف كتب تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.	4	20	(السبت - الأحد) 26-25 يوليو

8- البرنامج الثامن

عنوان البرنامج	الموضوعات	عدد الأيام	عدد الساعات	تاريخ التنفيذ
الأطر والمعايير العالمية في مجال تعليم اللغات الأجنبية.	محاولات تقديم إطار مرجعي عربي لتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. الإطار المرجعي الأوروبي لتعليم اللغة الأجنبية وتحدياته. معايير المجلس الأمريكي لتعليم اللغات الأجنبية (أكفل).	2	10	(الثلاثاء - الأربعاء) 29-28 يوليو

9- البرنامج التاسع

عنوان البرنامج	الموضوعات	عدد الأيام	عدد الساعات	تاريخ التنفيذ
قضايا وأفكار معاصرة في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى.	المشكلات التي تواجه الجهات المعنية بتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، وحلول مقترنة. معايير الجودة في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. صعوبات التعلم في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. توظيف مهارات التفكير في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى.	2	10	(الأربعاء - الخميس) 6-5 أغسطس

10- البرنامج العاشر

عنوان البرنامج	الموضوعات	عدد الأيام	عدد الساعات	تاريخ التنفيذ
توظيف التقنية في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى.	المعايير العامة لتوظيف التقنية في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. المهارات العامة لتوظيف التقنية في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. معايير توظيف م الواقع الشبكي (الإنترنت). معايير توظيف القصص الرقمية. معايير توظيف المباريات اللغوية الإلكترونية. معايير توظيف وسائل التواصل الاجتماعي. معايير توظيف المدونات اللغوية.	4	20	(السبت - الأحد) 9-8 أغسطس
توظيف التقنية في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى.	معايير توظيف المعاجم الإلكترونية. معايير توظيف تطبيقات الجوال. معايير توظيف البرمجيات التعليمية. معايير تصميم الاختبارات اللغوية الإلكترونية.			(الأربعاء-الخميس) 13-12 أغسطس



الْمَرْكَزُ التَّرْبَوِيُّ لِلْغُرَفَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِلْدُولِ الْخَلِيجِ

أحد أجهزة مكتب التربية العربي لدول الخليج

The image displays a vertical calligraphic banner in a traditional Islamic style. The text, written in a gold-colored kufic script, lists the names of the four Righteous Caliphs: Abu Bakr, Umar, Uthman, and Ali. The banner is framed by delicate, symmetrical floral patterns at the top and bottom. The background is a soft, textured light beige.